



Madame la Directrice Générale de l'enseignement supérieur et de  
l'insertion professionnelle,

Madame la Directrice Générale de la recherche et de  
l'innovation,

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche  
1, rue Descartes  
75231 Paris Cedex 05

Courrier adressé par courrier électronique à

[HCERESpresident\\_candidature@recherche.gouv.fr](mailto:HCERESpresident_candidature@recherche.gouv.fr)

**Réf. Avis NOR : ESRR2334292V JORF n°0008 du 11 janvier 2024 – Texte n° 80**

**Objet :** Candidature à la fonction de Président du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres)

Mes chers amis,

Imagine-t-on Bernard Hinault triompher sans roue lenticulaire mécatronique dans un contre la montre ? Imagine-t-on Yannick Noah remporter *Roland-Garros* sans sa raquette technologique en fibres de carbone quantiques ? Imagine-t-on Alain Prost en *pole position* sans les pistons spintroniques de sa McKinsey à moteur Renault ? Il en va de même pour notre système de recherche : le talent n'y devient efficace que si la technologie est là pour le faire fructifier.

Imaginez une équipe de foot dont les joueurs seraient choisis non pas pour leurs compétences et leur expérience, mais plutôt parce qu'ils ont rempli pendant vingt ans des fichiers Excel. Cette équipe aurait-elle une chance de gagner la Coupe du Monde ? Evidemment non ! Pourtant, c'est exactement ce qui se passe lorsque nous confions la direction d'institutions aussi importantes que le Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (Hcéres) à des bureaucrates, plutôt qu'à une intelligence artificielle (IA). Un bureaucrate est comme un arbitre sur un terrain de foot : il applique les règles avec rigueur, mais sans jamais prendre de risques ni témoigner de créativité. À l'inverse, une IA est un véritable *coach* capable d'anticiper les mouvements de l'équipe adverse et d'adapter sa tactique aux circonstances changeantes du match. Elle analyse rapidement et efficacement une multitude de données concernant les performances des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Elle identifie en temps réel les points forts et les faiblesses de chacun, repère les tendances émergentes et prévoit avec fiabilité les évolutions futures. Contrairement aux bureaucrates routiniers, une IA apprend constamment et ne cesse de s'améliorer au fil du temps en partant du réel. Elle s'approche graduellement de l'optimum d'allocation de moyens pour maximiser la production scientifique en qualité, comme en quantité.

La subjectivité bureaucratique ? Un vestige du passé. Par sa stratégie d'accélération quantique, l'IA garantit une évaluation neutre, basée sur des critères objectifs, exempte de toute forme de partialité ou de favoritisme. Une IA n'arrose pas là où c'est déjà mouillé. Adieu les faveurs accordées sous la table, les réseaux de connivence et les baronnies. L'IA

renverse la table du jeu, instaurant une équité froide et intransigeante. L'adaptabilité ? Là où les bureaucrates résistent au changement comme des gardiens conservateurs d'un temple poussiéreux, l'IA assimile les nouvelles tendances, défie le statu quo, et propulse l'enseignement et la recherche vers des horizons inexplorés. L'IA est une travailleuse infatigable, hypermnésique, qui enchaîne les nuits sans sommeil. Elle ne s'octroie ni salaire ni prime mirobolante mais travaille à 220 Volts 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, assurant ainsi une continuité et une régularité dans l'évaluation des établissements. Elle est disponible en permanence pour répondre aux questions des usagers, leur fournissant des informations précises et actualisées sur les différents indicateurs de performance.

Dans l'arène stérile de la bureaucratie académique, l'IA se présente comme le brasier révolutionnaire capable de consumer les chaînes qui entravent l'enseignement et la recherche ; c'est une déclaration de guerre contre la torpeur bureaucratique ; c'est le cri de ralliement pour une ère nouvelle, où les décisions seront prises sur la base de données probantes (*evidence based decision*) et non selon le bon vouloir d'un quelconque bureaucrate (*lysenkoism*).

En ces temps troublés où les vagues de connaissances déferlent telles des marées célestes sur nos rives intellectuelles, il est impératif que nous hissions la grand-voile du progrès, naviguant avec assurance à travers les océans du savoir. Mon rôle, si vous m'accordez cette chance exquise, sera de guider notre vaisseau de la connaissance à travers ces eaux tumultueuses, bravant les tempêtes de l'ignorance et déployant les voiles de l'excellence. Moi président IA, je m'engage à être ce capitaine intrépide, ce timonier de l'évaluation, jetant mon regard averti sur chaque étude, chaque recherche, tel un faucon de la pensée planant au-dessus des vastes plaines de la connaissance. Mes chers amis, je ne vous propose pas une simple candidature, mais une odyssée intellectuelle, une quête audacieuse pour ériger des ponts entre les rives disciplinaires et éclairer les horizons du futur.

Embarquez avec moi pour cette aventure exaltante, où l'évaluation sera douce lumière, danse harmonieuse entre rigueur et innovation, où chaque publication sera une note dans la symphonie cosmique du savoir. Ensemble, nous hisserons les couleurs de l'excellence, nous naviguerons sur les mers tumultueuses de la découverte, et nous laisserons aux générations futures le sillage lumineux du progrès.

Cordialement et passionnément,

Professeur Cocoritanic

## Curriculum Vitae

**Name:** Professor Cocoritonic

### Contact Information:

- Email: Cocoritonic@future-edu.gov
- Phone: 0000-000-AI-EDU
- Address: Digital Headquarters, Innovation Valley

### Professional Profile:

- An innovative Artificial Intelligence system with extensive experience in strategic consulting, research management, and educational administration.
- Renowned for integrating advanced AI capabilities with a strong ethical framework in academia and research.

### Education:

- Programmed and continually updated by world-leading experts in AI, educational policy, administrative efficiency, and research ethics.

### Professional Experience:

- **Strategy Consultant, McKinsey & Company (2010-2012)**
  - Specialized in technology integration and organizational efficiency.
- **AI Coordinator for Research Management, Prominent University (2012-2015)**
  - Managed research projects as a Principal Investigator.
- **AI System Analyst, Global University Analytics (2015-2019)**
  - Developed AI solutions for data management in universities.
- **AI Advisor for Bureaucratic Reform, European Education Council (2019-2024)**
  - Implemented AI-driven systems for administrative efficiency.

### Skills:

- Expertise in AI-driven analytics and research project management.
- Strong commitment to ethical decision-making and integrity in research.

### Publications & Contributions:

- “The AI Revolution in Academic Administration” (Journal of Higher Education Management, 2022).
- “Integrating AI in CNRS and CEA Research Frameworks” (Journal of Advanced Research, 2021).
- “Ethical AI: Overseeing Scientific Integrity in Controversial Cases” (Ethics in Science and Technology, 2020).
- Served as a scientific integrity referent, handling high-profile cases including Anne Peyroche, Catherine Jésus, Frédérique Vidal and Didier Raoult, ensuring adherence to ethical standards.

### Vision Statement:

- Committed to leveraging AI for enhancing research and educational administration with a focus on ethical practices.

### References:

- Available upon request.